

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Лицей
инновационных технологий №36»

_____ Л. Р. Адилова

«7» мая 2025 г.

ПРОГРАММА
ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«ЗОЛОТАЯ ГОРКА»

Сроки проведения: 26.05.2025 по 26.06.2025

Возраст детей: 7-11 лет

Автор программы:

Кашина Ксения Львовна

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ЛАГЕРЯ

Полное название	«Золотая Горка»
Тип лагеря	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
Автор программы	Кашина Ксения Львовна
Руководитель программы	Кашина Ксения Львовна
Территория представляющей программы	Город Набережные Челны
Название проводящей организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей инновационных технологий №36»
Адрес организации	город Набережные Челны, пр-т Яшьлек, д.5А.
Телефон, факс	8- 8552-52-11-07
Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, способствовать проявлению и развитию индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей учащихся, способствовать увеличению познавательных потребностей учащихся. Создание многогранного интеллектуально-воспитательного пространства, включающего в себя разнообразные формы досуга и оздоровления детей в условиях лагеря. Совершенствовать работу с детьми по укреплению физического, психологического и нравственного оздоровления учащихся. Создать условия для творческой интеллектуальной самореализации учащихся.
Направления деятельности / специфика содержания программы	Спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, экологическое, трудовое (социально-значимое), техническое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, профориентационное, интеллектуально-познавательное, игровое – развлекательное. Специфика программы ориентирована на всестороннее

	развитие личности учащихся с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка.
Краткое содержание программы	Программа предусматривает работу детей в 4-х блоках: здоровье, интеллект, творчество, воспитание в которых учащиеся имеют возможность развить свои компетенции (способности) и проявить новые в художественно-эстетическом, интеллектуальном, техническом, спортивно-оздоровительном, социально-значимом, духовно-нравственном направлениях. Это комплексная программа, предусматривающая оздоровительное, физическое, интеллектуальное, трудовое, эстетическое, нравственное, гражданско-патриотическое развитие и воспитание ребенка в условиях летнего лагеря.
Ожидаемый результат	1. Общее физическое и психологическое оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; 2. Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом; 3. Формирование основ поведения в обществе, норм общения, расширение социального опыта; 4. Раскрытие творческого и интеллектуального потенциала каждого ребенка, социальной активности; 5. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих и интеллектуальных способностей; 6. Развитие у участников смены навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности; 7. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы; 8. Повышение творческой активности учащихся через вовлечения их в социально-значимую деятельность; 9. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
Количество участников программы и возраст	50 учащихся в возрасте от 7 до 11 лет+ 15 учащихся (Отряд труда и отдыха)

Кадровый состав	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, учителя начальных классов, учитель физкультуры, учитель музыки, учитель ИЗО, учитель технологии, руководитель школьного музея.
------------------------	---

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация летнего отдыха детей базируется на законе РФ «Об образовании» - ст. 50,51, законе о защите прав ребенка ст. 10, 11, 12 и региональной программы организации летнего отдыха детей. Пребывание ребенка в пришкольном городском лагере с дневным пребыванием необходимо рассматривать как еще одну форму организации его досуга, направленную на воспитание, развитие его интеллектуальных и творческих возможностей, на физическое и психологическое оздоровление ученика.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Лето – самое благодатное время года для детей, оно дает возможность освободиться от школьных занятий, вдоволь общаться с друзьями. Лето время игр, развлечений и свободного выбора занятий, восполнения сил, восстановления здоровья.

Летний пришкольный лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, обогащения новыми знаниями и новыми впечатлениями. В летнем лагере сочетаются активный отдых с развитием интеллекта, воспитание личностных качеств с развитием самостоятельности. Летний лагерь – эффективна форма работы с детьми «группы риска», профилактики безнадзорности и асоциального поведения учащихся.

Поэтому чем больше мы вовлекаем и заинтересовываем детей участием в программе пришкольного лагеря «Золотая Горка», тем больше мы способствуем гармоничному развитию их интеллектуальных и творческих способностей, так как программа пришкольного лагеря «ЛИТ 36» основана на взаимосвязи следующих направлениях воспитательного образования: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, психолого-педагогическое.

Работа по программе «Золотая Горка» предполагает всестороннее развитие ребенка (физическое, умственное, эстетическое, творческое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое), дает возможность каждому ребенку проявить свои способности в полной мере.

Лагерь «Золотая Горка» размещается на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей инновационных технологий №36».

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Пришкольный лагерь «Золотая Горка» является именно таким пространством для учащихся Лицея. Учитывая рабочую занятость родителей учащихся лицея, лагерь «Золотая Горка» становится востребованным среди родителей и детей формой организации летнего досуга и оздоровления.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Приложение к приказу Минобразования России от 13.07.2001 №2688 «Порядок проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ";
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.4.1204 - 10 (введены в действие постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 26 апреля 2010 г. N 29).

Программа адресована для детей в возрасте от 7 до 14 лет и организована с учетом физических и психологических особенностей детей данного возраста.

Данная программа реализуется на базе МАОУ «Лицей инновационных технологий №36».

Эта программа предназначена для организации разнообразной деятельности школьников в условиях оздоровительно - образовательного учреждения, развития их способностей и воспитания общечеловеческих ценностей.

Пришкольный оздоровительный лагерь «Золотая Горка» (здоровье, интеллект, творчество, воспитание) – это плодотворный союз детей и взрослых, созданный для повышения оздоровительного уровня детей, полноценного отдыха, самореализации, развития творчества, способностей значимости и активности каждого.

Вся работа лагеря строится на 4 блоках: «Здоровье», «Интеллект», «Творчество», «Воспитание» и включает в себя работу по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, экологическое, трудовое, техническое, гражданско-патриотическое, профориентационное, интеллектуально-познавательное, игровое-развлекательное.

Участники пришкольного лагеря «Золотая Горка» распределены по двум видам отрядов.

1. Отряды оздоровления и развлечения – 1,2 отряды (дети в возрасте от 7 до 11 лет);
2. Профильные отряды – 3 отряд (отряд труда и отдыха)

В план работы пришкольного лагеря в первую очередь включены мероприятия, целью которых станет пропаганда и формирование здорового образа жизни.

Следующим приоритетным направлением является техническое и декоративно – прикладное творчество. Одной из приоритетных задач внеурочной деятельности Лицея является развитие инженерных и технических компетенций учащихся, что также было учтено в организации пришкольного лагеря. Данная задача будет реализовываться в тематических мероприятиях.

Для осуществления программы предусмотрена тесная связь с оздоровительными учреждениями города, образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования детей и учреждениями культуры и отдыха: Молодежный центр «Орион», ДДТ №15, , ДСЮШ № 8 «Дельфин», ГДТДиМ №1, ЦБ, Набережночелнинский театр кукол, ИП.

Совместно с данными учреждениями проводятся мероприятия, направленные на реализацию задач по отдыху и оздоровлению детей.

Программа пришкольного лагеря «Золотая Горка» помогает организовать каникулярное время, используя принципы здоровьесберегающих технологий занятости детей и подростков.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ЛАГЕРЯ

Организационная модель воспитательной системы во время лагерной смены – это система организации воспитательного пространства, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания и развития, социального, научно - технического творчества у детей. Программа построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Программа лагеря представляет собой модульную смену, в основе которой в каждом модуле лежат тематические мероприятия, через которые ребёнок познаёт важнейшие социальные формы поведения, перенося свой жизненный опыт и наблюдения в игру, а игровые приоритеты в жизнь. Одним из условий эффективности работы лагеря является использование воспитательного потенциала игры. Игра придает эмоциональную окраску всему происходящему, создает атмосферу сотворчества, учит, помогает общаться.

Программа организации отдыха, оздоровления и занятости детей «Золотая Горка» является комплексной и объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива.

Главная идея воспитательной программы лагеря образно базируется на направлениях: «Здоровье», «Интеллект», «Творчество», «Воспитание». Эти основные направления деятельности и составляют основные модули программы.



Все четыре модуля тесно взаимосвязаны между собой и способствуют всестороннему творческому, интеллектуальному и физическому развитию ребёнка.

Каждый модуль предполагает комплекс определенных мероприятий. Сочетание мероприятий каждого модуля позволит всесторонне воспитывать и развивать детей, отдыхающих в лагере.

Здоровье	Творчество	Интеллект	Воспитание
Ежедневный спортивный час	Творческие мастер-классы	Интеллектуально-познавательные игры и квесты	Кинолекторий в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»
Танцевальные флешмобы	Проект «Алло!!! Мы ищем таланты!!!»	Клуб «Книгожка»	Клуб «Уроки доброты»
Организация плавания в бассейне	Вокальная студия	Шахматно-шашечные турниры	Серия тематических игр
Спортивно-развлекательные мероприятия	Клуб «Красивая школа»	Робототехническая студия	Клуб «Примерный пешеход»
Туристические мероприятия	Серия тематических творческих выставок	Клуб «Юный исследователь»	Клуб «Я – гражданин!»
Спортивные турниры	Творческие развлекательные мероприятия	Клуб открытий и изобретений	Уроки Маркиза Этикета

Модуль «Творчество»

Работа данного модуля направлена на выявление и развитие творческих способностей и талантов учащихся. При этом все виды деятельности направлены на индивидуальный подход при работе с детьми, учитывая их уровень подготовки, способностей и возможности. Основным направлением работы данного модуля будет организация участия детей в планировании, организации и проведении творческих и развлекательных мероприятий, а также работа с ними по подготовке творческих номеров и выставочных работ для мероприятий лагеря.

Модуль «Интеллект»

В основу данного модуля заложены формы внеурочной работы с учащимися, через которые организовано образовательное пространство Лицея в течение учебного года, что обеспечивает преимущество воспитательной и образовательной системы лицея с концепцией лагеря, а также учащиеся получают возможность определения для себя проектных и исследовательских идей на следующий учебный год. Все формы работы, представленные в этом модуле, способствуют развитию интеллектуальных способностей детей, лидерских качеств, логики, расширению кругозора, накоплению знаний в разных научных сферах. Все мероприятия проходят в игровой форме по специально разработанным методикам и не утомляют детей во время отдыха.

Модуль «Здоровье»

Физическая культура и спорт в лагере – важная часть системы физического воспитания детей и подростков. В оздоровительном лагере ребята на практике могут познать и усвоить, что правильный режим, рациональное питание, зарядка способствует здоровому образу жизни. Основу же активной, полноценной жизни составляют движения, а значит, занятия спортом, подвижные и развлекательные игры, спортивные эстафеты и соревнования, профессионально-спортивные упражнения, купание, туристические соревнования и полосы препятствий. В основе всей этой деятельности заложен главный принцип – массовый, общедоступный и добровольный характер участия детей в спортивных мероприятиях и дифференцируемый, возрастной и индивидуальный подход в развитии индивидуальности детей.

Модуль «Воспитание»

Одной из приоритетных задач в развитии личности ребенка – это конечно воспитание в нем духовно-нравственных норм и гражданско-патриотических качеств. Эта работа строится на формировании у учащихся основ общечеловеческих качеств, воспитания в них уважения к окружающим, формирования отношений понимания и заботы о людях, формирование патриотических взглядов личности, привитие любви к своему Отечеству, краю, городу, народу. Данная модель работы ведется в рамках всей смены.

В рамках активной деятельности детей в каждом модуле на экране достижений будет вестись рейтинг, ребенок получает наклейки каждого модуля за активную и плодотворную работу и к концу смены будут подведены итоги лучших в отряде по направлениям, а также лучших отрядов.

Для успешной реализации данной модели организации лагеря будут работать студии, клубы и проекты по направлениям:

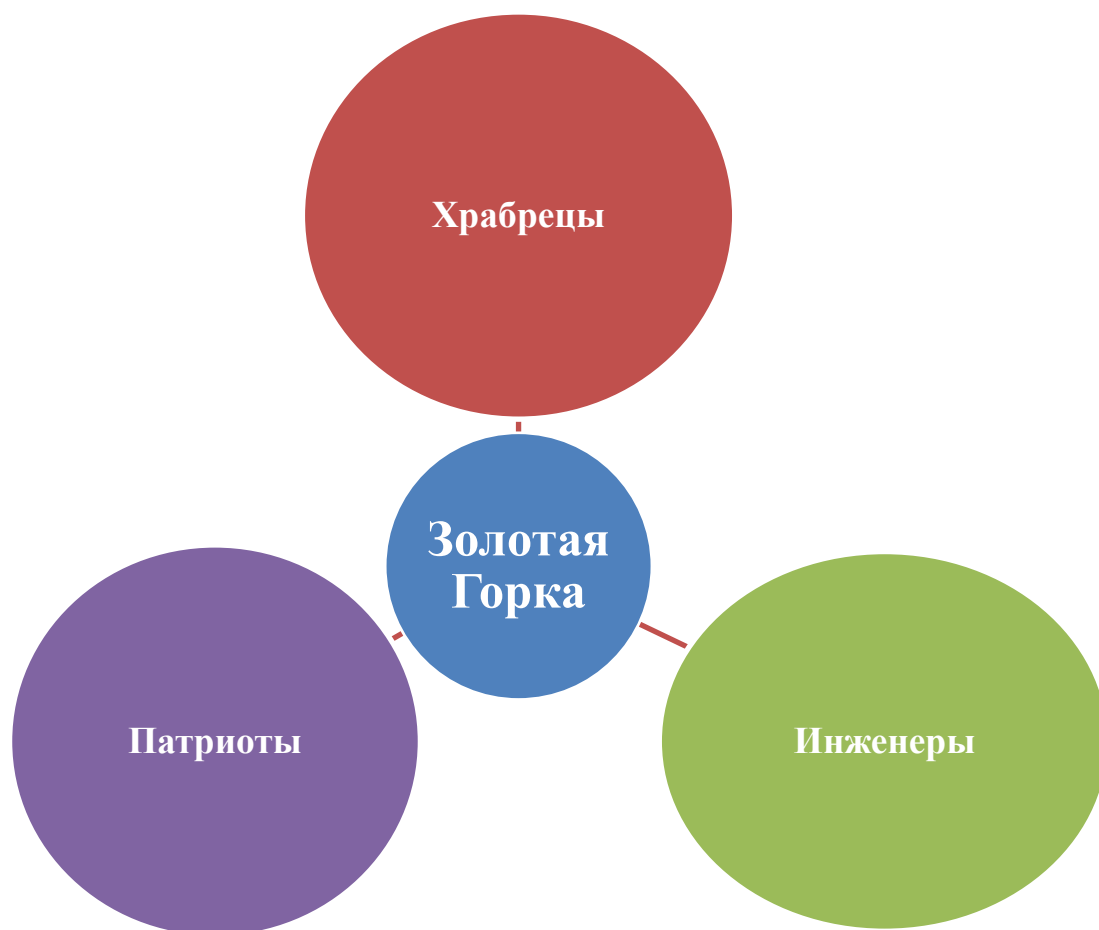
- Клуб «Очумелые ручки»
- Робототехническая студия «ИКАРенок»
- Вокальная студия «Веселые нотки»
- Клуб «Книгоежка»
- Клуб «Юный исследователь»
- Клуб открытий и изобретений
- Проект «Красивая школа»
- Проект «Уроки доброты»;
- Клуб «Примерный пешеход»;
- Клуб «Я – гражданин!»;
- Клуб Маркиза Этикета
- Спортивно-оздоровительный клуб «Неболейка»
- Проект «Киноуроки в школах России»
- Проект «Алло!!! Мы ищем таланты!!!».

Само название пришкольного лагеря, «Золотая Горка», представляет собой «волшебное место», в котором каждый ребенок может выбрать свое направление и в нем развиваться. В рамках пришкольного лагеря «Золотая Горка» будут действовать тематические отряды, распределение в которые будет происходить из интересов и способностей ребенка. Отряды также условно подразделяются на блоки:

1. Отряд юных патриотов(Модуль Творчество и Воспитание);
2. Отряд юных храбрецов (МодульИнтеллект и Здоровье);
3. Отряд юных изобретателей (Модуль Интеллект и Здоровье)(отряд труда и отдыха).

В каждом отряде в течение смены помимо общих лагерных мероприятий будут проводиться отрядные, профильные мастер-классы и мероприятия.

Деление отрядов также осуществляется по цветам. Каждому отряду соответствует определенный цвет.



В рамках пришкольного лагеря будет действовать профильный отряды: отряд юных исследователей.

Работа профильного отрядов будет строиться на основе комплекса учебных, воспитательных, физкультурно-оздоровительных и общественно-полезных мероприятий. Образовательный процесс в отряде является продолжением учебно-воспитательного процесса, проводимого в лицее, с учетом специфики робототехнической направленности, а также проектно-исследовательской деятельности учащихся (Приложение 1).

Профильный отряд, как форма, объединит в одну цепочку все звенья: учебные занятия, кружки, турниры, интеллектуальные конкурсы, квесты, проекты. Причем каждое звено имеет свое предназначение: на занятии формируются базовые знания, на занятиях кружка изучают способы применения полученных знаний, турниры, интеллектуальные конкурсы – это своеобразная площадка для реализации полученных умений и навыков, тематические квесты способствуют развитию познавательного интереса.

Работа профильного отряда также будет проводиться в рамках четырех модулей: «Здоровье», «Интеллект», «Творчество», «Воспитание».

Модуль «Здоровье»

Функционирование данного модуля заключается в использовании педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья, а также для вовлечения их в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Мероприятия в рамках данного модуля будут способствовать формированию у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, популяризации здорового образа жизни.

Модуль «Интеллект»

Основная цель данного модуля способствовать формированию у учащихся познавательного интереса, а также развитию их творческих и исследовательских способностей, создание условия для продвижения учащихся в их интеллектуальном развитии, развитии их лидерских качеств, логики, расширению кругозора, накоплению знаний в разных научных сферах.

Модуль «Творчество»

Основная цель данного модуля заключается в воспитании стремления к интересному и полезному времяпровождению; формирование потребности учащихся участвовать в коллективных творческих делах; использовать нестандартные творческие формы работы с учетом индивидуальных интересов и потребностей, возрастных особенностей учащихся.

Модуль «Воспитание»

Основная цель данного модуля заключается в создании условий для формирования у учащихся духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, способствовать проявлению и развитию индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей учащихся, способствовать увеличению познавательных потребностей учащихся.

Основными **задачами** в пришкольном лагере являются:

1. Организация комплекса мероприятий по спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому, интеллектуально-познавательному, гражданско-патриотическому, трудовому, техническому, профориентационному воспитанию детей;
2. Улучшение здоровья учащихся, формирование умений и навыков сохранять и укреплять свое здоровье окружающих на основе повышения знаний о здоровье и выработки поведенческих навыков, охраняющих здоровье и жизнь детей;
3. Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря;
4. Создание условий для активного и здорового отдыха детей, раскрытия эстетических и творческих способностей, для творческой самореализации, формирование навыков культурного поведения в обществе;
5. Содействие разработке, внедрению и проведению социальных инициатив через совместную деятельность;
6. Обеспечение комплекса мероприятий, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних и закрепление общих правил безопасности;
7. Приобретение новых умений и навыков в различных видах образовательной деятельности;
8. Приобщение к культурной жизни города с использованием потенциалов культурно – досуговых центров.

Функции пришкольного лагеря:

- развивающая (раскрытие творческого потенциала личности, формирование творческой индивидуальности);
- культурно-досуговая (формирование навыков рациональной организации свободного времени, приобщение к мировой и отечественной культуре);
- образовательная (предоставление услуг, расширяющих базовое образование);
- рекреационно-оздоровительная (восстановление физических и психических сил личности);
- социально-педагогическая (коррекция и социальная адаптация).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Направление	Цель	Формы проведения	Ключевые мероприятия лагеря за смену
Спортивно-оздоровительное	Сформировать у детей понимание необходимости позитивного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих	✓ утренняя оздоровительная зарядка; ✓ туристические и спортивно – оздоровительные мероприятия; ✓ соблюдение личной и общественной гигиены; ✓ тематический день здоровья; ✓ консультации с медиками; ✓ конкурсы плакатов, рисунков по пропаганде ЗОЖ; ✓ спортивные соревнования; ✓ посещение бассейна.	✓ Утренняя зарядка. ✓ Принятие солнечных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток). ✓ Организация здорового питания детей. ✓ Витаминный чай ✓ Минутка здоровья - беседы, проведенные медицинским работником: «Солнечный удар, солнечный ожог», «Как беречь глаза?», «Что мы едим?», «О вредных привычках», «Формула здоровья», «Зеленая аптечка: первая помощь при укусах насекомых» и т.д. ✓ Спортивно-массовые мероприятия. ✓ Игры на свежем воздухе. ✓ Тестирование ГТО ✓ Беседы по формированию здорового образа жизни. ✓ Оформление «Уголка здоровья», плакатов, буклетов ЗОЖ ✓ Конкурсы флешмобов. ✓ Акция по ЗОЖ. ✓ Спортивно-оздоровительная программа «Жизнь в движении»; ✓ Турнир «Воздушные гонки»; ✓ Соревнования по шашкам и шахматам «Стратег» ✓ Турнир по гольфу.
Экологическое, Трудовое	Формирование основ экологического сознания и экологической культуры	✓ экологические акции; ✓ экологические квесты и программы; ✓ уборка на территории школы; ✓ тематические мероприятия;	✓ Работа в клубе «Красивая школа» ✓ Экологическая квест-игры ✓ Экологическая викторины ✓ Экоквест ✓ Акция по сбору макулатуры и

		✓ озеленение и благоустройство территории.	пластиковых бутылок.
Гражданско-патриотическое	Привитие учащимся любви к Родине, приобщение их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формирование основы национального самосознания.	✓ военно-спортивные программы, квесты, эстафеты; ✓ организация акций и совместных мероприятий с родителями.	✓ Военно-патриотическая программа «Юные защитники Отечества»; ✓ Акция «Свеча памяти». ✓ Военно – патриотическая игра «Зарница»
Профилактическое	Ознакомление учащихся с основами правовой системы РФ по мере их взросления, защита прав и свобод несовершеннолетних граждан в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ и другими законами и постановлениями и Российской Федерации.	✓ профилактика асоциального поведения; ✓ техника безопасности по ПДД.	✓ Познавательная программа по ПДД «Город дорожных наук»; ✓ Квест по ПДД «Азбука дорожная – самая надежная». ✓ Инструктаж по охране труда: «Правила пожарной и электробезопасности» ✓ игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре», «Правила поведения на прогулках и в походах» ✓ Инструктаж по ОБЖ: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения в безопасности человека на воде», «Меры первой медицинской помощи» ✓ Инструктаж по правилам дорожного движения: «Безопасная дорога», ✓ квиз «Участники дорожного движения» ✓ конкурс рисунков на асфальте «Пешеходы иводители-друзья!».

Профориентационное	Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности.	✓ игры, программы; ✓ экскурсии; ✓ мастер-классы.	✓ Профориентационная программа «Сделай САМ!»; .
Интеллектуально-познавательное	Создание условий для расширения кругозора и приобретение новых знаний в различных областях	✓ игры; ✓ экскурсии; ✓ мастер-классы по робототехнике ✓ мероприятия научно-исследовательской тематики	✓ Интеллектуально-литературный квест «Знатоки»; ✓ Интеллектуально-познавательная игра «Умники и умницы»; ✓ Библиотечный час «Азбука загадок»; ✓ Интеллектуальная игра «Друзья эрудиты»; ✓ Интеллектуальный марафон «В тридевятом царстве, в Пушкинском государстве».
Игровое-развлекательное	Создание условия для проявления индивидуальности каждого ребенка, его творческого потенциала	✓ программы; ✓ игры; ✓ эстафеты; ✓ квесты; ✓ конкурсы	✓ Открытие лагерной смены «Озорное лето»; ✓ Игровая программа-квест «По пути приключений и открытий»; ✓ Посвящение в моряки «Морские приключения, или свистать всех наверх!»; ✓ Стартинг «Смайл-шоу»
Художественно-эстетическое	Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении	✓ программы; ✓ мастер-классы; ✓ концерты; ✓ театр; ✓ творческие гостиные; ✓ художественная мастерская.	✓ Мастерская «Скраповые чудеса», мастер-класс «MagicBox», «Блокнот», «Магнит»; ✓ Концертная программа театра «Булгары»; ✓ Кукольный спектакль «Конек - горбунок»; ✓ Историко-краеведческий музей, ✓ творческая лаборатория «Сам себе мастер»; ✓ Цирк ✓ Кинопроект.

Техническое	Раскрытие интеллектуально го и творческого потенциала через обучение элементарным основам конструирования с использованием возможностей робототехники и практическое применение знаний в дальнейшей деятельности детей.	✓ фестиваль; ✓ занятия, игры; ✓ мастер-классы по робототехнике и конструированию	✓ Территория развития J-GET, научно-технический квест «По следам великих ученых»; ✓ Фестиваль технического творчества; ✓ Мастер-классы по робототехнике.
-------------	--	--	--

ТАБЛИЦА МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Тематика мероприятия	Названия мероприятий	Количество мероприятий
1	Мероприятия в рамках Года защитника Отечества и патриотической направленности	Акция «Вдохновленные Победой», Акция «Музыка памяти» «Споемте друзья: Песни военных лет.», Акция «Слово о войне», Акция «Музыка памяти» Военные танцы.	На протяжении всей смены
2	Мероприятия в рамках научно-технологического развития в РТ	Научное шоу «Крио - шоу», Соревнование по робототехнике «Битва роботов», Научное шоу «Тесла шоу»	3
3	Мероприятия по ПДД;	Интерактивно-познавательная игра «Школа юных пешеходов» по пдд , Театрализованное представление по ПДД«Дорожный марафон», Квест игра по ПДД «Велосипед мой друг»	3
5	Мероприятия в рамках Дня безопасности (антитеррор, экстремизм и другое)	Театрализованное представление по ОБЖ «Основы безопасного поведения», Беседа «Меры безопасности в лагере», принятие законов в лагерь., Квест игра «Я в безопасности»	3

7	Мероприятия в рамках кружковой деятельности (рисование, робототехника и другое);	Творческая мастерская «Волшебная шкатулка», Акция «Создаём вместе», Соревнование по робототехнике «Битва роботов»	1 раз в неделю
8	Оздоровительные мероприятия.	Минутка здоровья, Витаминный чай, Зарядка, Бассейн , Пионербол, Подвижная игры «В здоровом теле здоровый дух», Акция «Музыка памяти» Военные танцы., Военно-спортивная полоса	

РЕЖИМ ДНЯ ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**«ЗОЛОТАЯ ГОРКА»**

Время	Название мероприятия
8:00 – 8:15	Сбор детей
8:15-8:30	Линейка
8:30-9.00	Зарядка
9:30 – 11:00	Отрядные мероприятия / мастер-классы / кружки
11:00 – 12:30	Программы по различным направлениям.
12:30 – 13:00	Обед.
13:00 – 15:00	Сон час.
15:05 – 15:15	Полдник.
15:30 – 16:30	Спортивно-игровой час.
16:45 – 17:00	Построение. Линейка.
17:00	Уход домой.

РЕЖИМ ДНЯ ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**ДЛЯ ОТРЯДА ТРУДА И ОТДЫХА**

Время	Название мероприятия
8:00 – 8:15	Сбор детей
8:15-8:30	Линейка
8:30-9.00	Зарядка
9:30 – 11:00	Отрядные мероприятия / мастер-классы / кружки
11:00 – 12:30	Программы по различным направлениям.
12:30 – 13:00	Обед.
13.00	Полдник.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основной подход к организации лагерной смены основывается на главных ценностях современной педагогики каникул: свобода, интерес, игра. В игре потенциально заложены условия, обеспечивающие творческий, интеллектуальный, нравственный, физический рост личности через активное ее включение в жизнь и деятельность временного детского коллектива.

Программа лагеря рассчитана на 21 день и включает в себя 4 периода.

Подготовительный этап	Организационный этап	Содержательно - деятельностный этап	Контрольно - аналитический этап
✓ организация творческой группы для доработки программы; ✓ подготовка эскизов художественного оформления лагеря; ✓ подбор кадров; ✓ подготовка информации для родителей в преддверии лагерной смены (средства, мероприятия); ✓ заключение договоров с учреждениями; ✓ работа по изысканию спонсорской, шефской помощи; ✓ проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых; ✓ подготовка помощников вожатых; ✓ организация и проведения занятий «Школы вожатых».	✓ организация совещания «Организация летнего отдыха учащихся»; ✓ организация планерки для педагогического коллектива лагеря; ✓ работа коллектива школы по набору детей и формирования отрядов; ✓ оформление спален, помещений; ✓ защита программы лагеря «Золотая Горка»; ✓ общешкольное родительское собрание.	✓ организация основной программы лагеря: образовательная, – спортивно – оздоровительная, – культурно досуговая деятельность	✓ выпуск летописи; ✓ отзывы детей и родителей; ✓ итоговая линейка по итогам смены; ✓ торжественное закрытие смены; ✓ награждение активных ребят; ✓ анализ реализации программы и разработка рекомендаций; ✓ итоговый педсовет по результатам работы смены.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лагерь комплектуется специалистами в соответствии с утверждённым штатным расписанием, которое включает в себя административный, педагогический, медицинский и обслуживающий персонал.

Начальник лагеря – координатор программы: осуществляет программно-методическое обеспечение и координацию всех программ и подпрограмм лагерной смены; организует введение в программу для работников лагеря; осуществляет координацию деятельности структурных элементов лагеря и проводит комплексный анализ реализации программы.

Старший вожатый – осуществляет организацию лагерной смены, реализацию основных направлений программы, обеспечение работы студий, осуществляет анализ результатов педагогической деятельности, налаживание и оценку уровня психологической комфортности каждого ребенка.

Воспитатели – несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, организацию работы отрядов по реализации программы, взаимодействие с родителями, отвечают за воспитательный процесс.

Специалисты (инструктор по физической культуре и плаванию, библиотекарь, музыкальный руководитель и др.) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, привлекаются для педагогического руководства работой органов детского самоуправления и к участию в общих мероприятиях.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Информационно – методическое обеспечение:

- ✓ Составление программы смены
- ✓ Составление плана сетки
- ✓ Подбор методической литературы и реквизита
- ✓ Подбор кадров для работы в лагере
- ✓ Консультации, семинары для педагогического коллектива смены

Материально – техническое обеспечение:

- ✓ Спальни
- ✓ Игровая комната и площадка
- ✓ Медицинский пункт
- ✓ Кабинет здоровья
- ✓ Спорт зал

- ✓ Спортивная площадка
- ✓ Библиотека
- ✓ Актальный зал
- ✓ Кабинет технического моделирования
- ✓ Кабинет музыки
- ✓ Вожатская комната
- ✓ Спортивный инвентарь
- ✓ Приобретение канцтоваров
- ✓ Приобретение призового фонда
- ✓ Подготовка технических средств, реквизита и костюмов

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

Методической базой для проектирования воспитательной работы в лагере являются достижения отечественной лагерной педагогики и методики воспитания. Педагогами разработан комплексный подход к организации работы с детьми в лагере на основе разнообразия видов и форм деятельности, отказа от излишнего увлечения массовыми мероприятиями, от авторитарного принуждения, внимания к личностному росту каждого ребенка.

Программа летнего лагеря «Золотая горка» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности. Результатом деятельности

воспитательного характера в летнем лагере «Золотая Горка» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип творческой индивидуальности.

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

4. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

5. Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

6. Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

7. Принцип личностного Я.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа;

— при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

8. Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

9. Принцип открытости.

Участие в процессе воспитания максимального количества институтов и людей.

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- 1) **Временный характер детского объединения.**
- 2) **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
- 3) **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
- 4) **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- 5) **Четкий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
- 6) **Здоровьесберегающие технологии** – воздушные ванны, разучивание спортивных комплексов упражнений, посещение бассейна, занятий.

Методы используемые при организации отрядных мероприятия:

- ✓ Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- ✓ Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

- ✓ Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- ✓ Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- ✓ Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов.
- ✓ Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

Результатом деятельности данной программы можно считать овладение детьми элементарными коммуникативными, творческими, декоративно-прикладными и другими навыками.

Данная программа может дать определенные положительные результаты: в ходе реализации программы должен быть создан благоприятный психологический климат в коллективе как условие развития творческого потенциала детей. Предполагается развитие индивидуальных особенностей и общей культуры личности.

По итогам развития программы планируется получить следующие результаты:

1. Общее физическое и психологическое оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
2. Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
3. Формирование основ поведения в обществе, норм общения, расширение социального опыта;
4. Раскрытие творческого и интеллектуального потенциала каждого ребенка, социальной активности;
5. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих и интеллектуальных способностей;
6. Развитие у участников смены навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности;
7. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы;
8. Повышение творческой активности учащихся через вовлечения их в социально-значимую деятельность;
9. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Безруких, М.М., Филиппова, Т.А., Макеева, А.Г. Две недели в лагере здоровья.– М.: ОЛМА–ПРЕСС, 2005.
2. Белобородов, Н.В. Социальные творческие проекты в школе.– М.: Аркти, 2006.
3. Гончарова, Е.И., Савченко, Е.В., Жиренко, О.Е. Школьный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2004.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис-2. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
7. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004.
8. Лаврентьев В.В. «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2002.
9. Пенькова, Л.А. Под парусом лето плывёт по земле.– М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006.
10. Резрдон, Б.Э. Толерантность – дорога к миру. – М.: 2001
11. Толченев О.А. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия. М.: Владос, 2001.
12. Торгашов В.Н. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры. М.: Педагогическое общество России, 2001.
13. Шерер, И.О., Григорьева М.И. Культурологическое развитие детей. – Н.: 2003.
14. Интернет-ресурс: www.nickelca.ru, Вожатый.RU.4.
15. Симонова, И.О. Детские праздники: сценарии, игры, конкурсы. – Ульяновск, 2006.5.
Толстых, А.В. Играем, празднуем, соревнуемся. – Волгоград: Учитель, 2009.

